

## **Edukacja i wychowanie nowego pokolenia**

Obecność u boku naszych braci i sióstr w Ziemi Świętej jest zaproszeniem do poszukiwania najodpowiedniejszych sposobów pomocy w odczuwaniu naszej obecności i naszego wsparcia. Poprzez nasze relacje z patriarchatem łacińskim w Jerozolimie dowiadujemy się z pierwszej ręki od lokalnego Kościoła o ich potrzebach i wymaganiach. Dziedzina, w której nasze wsparcie jest stale oczekiwane, jest edukacja. To właśnie nowe pokolenia wezmą na siebie przyszłość Ziemi Świętej, a my, Rycerze i Damy Zakonu, będziemy mieli okazję przyczynić się do tego, aby uczniowie szkół katolickich otrzymali wysokiej jakości wykształcenie i mogli żyć pozytywnym doświadczeniem wzrostu, dzielenia się, jak również dialogu pomiędzy różnymi tradycjami religijnymi. Przez lata cieszą nas widoczne owoce naszej pracy w tym zakresie. Podczas ceremonii graduacji w Ziemi Świętej kardynał Edwin O'Brien zwrócił się do świeżo wypromowanych absolwentów z instytucji katolickich:

*„Edukację rozumiem jako:*

- *Rozwój ludzkości, a nie walkę o dyplomy*
- *Dbłość o osobę, a nie staranie się o bycie lepszym od innych*
- *Poszukiwanie Prawdy, dobra i piękna, a nie jałowe przeżuwanie starej wiedzy..., która zmienia się prawie natychmiast po jej wypowiedzeniu*

*To wy przekształcicie społeczeństwo. To jest wasze święto dzisiaj. Jesteście pokoleniem, które przekształca społeczeństwo w świat, który was potrzebuje. Jesteście nowymi absolwentami, którzy przemienią świat, ponieważ dzięki swoim studiom i stypendiom jesteście do tego zobowiązani.*

*Co mam na myśli przez to nadużywane słowo – „przemiana”?*

*Chodzi mi o zmianę, z której nie ma odwrotu. W swojej edukacji zostaliście przemienieni. Nie możesz stać się na powrót niewykształconymi. Nie zostaliście tylko wykształceni - zostaliście ukształtowani - i przekształceni. Nie: nie ma odwrotu. Kiedy się wykształcisz, przemieniasz się na całe życie... Nie ma odwrotu. [...]*

*[Szkoly i uniwersytety] to miejsce, w którym spotykają się ludzie, gdzie powstają i rozwijają się relacje, które są podtrzymywane i pielęgnowane intelektualnie, kulturowo i duchowo. To właśnie te ludzkie spotkania, którymi cieszymy się na co dzień, powinny nas przemieniać [...].*

*Niech wasze indywidualne doświadczenia zdobyte tutaj przyniosą w przyszłości pokój, miłość i nadzieję dla świata, który czeka na was i na te wszystkie zadania, którym się będziecie poświęcać”.*

Edwin Kardynał O'Brien

## **Pogłębiajmy naszą refleksję**

*„Jeśli chcemy mieć dobre społeczeństwo, musimy skoncentrować wszystkie nasze siły na chrześcijańskiej edukacji młodzieży. Doświadczenie nauczyło mnie, że jeśli chcemy utrzymać społeczeństwo obywatelskie, to powinniśmy otoczyć dobrą opieką młodych”.*

św. Jan Bosko

Edukacja jest ważnym sektorem działania patriarchatu łacińskiego. Po pierwsze dlatego, że poprzez edukację możemy ukierunkować się na osobę ludzką w całej jej tożsamości; aby wzmocnić wiarę ludzi musimy być obecni w społeczeństwie, niosąc wartości szacunku i akceptacji wobec innych. W ramach duszpasterstwa, szkoły pozwalają nam celebrować sakramenty w bliskości z naszymi uczniami. Zajęcia religijne pozwalają chrześcijanom pogłębiać znajomość Biblii i umacniać wiarę. Uroczystości organizowane w szkołach w różnych okresach liturgicznych (co jest możliwe dzięki obecności szkoły w pobliżu kościołów parafialnych) pozwalają nam doświadczyć jedności wśród chrześcijan, ponieważ wszyscy chrześcijanie przychodzą na nie, bez względu na to, jakiego są obrządku.

Musimy też zrozumieć, że szkoła i Kościół czerpią z siebie nawzajem: parafia staje się silna dzięki obecności i widzialności, jaką otrzymuje dzięki szkole. Rodziny poznają łaciński kościół parafialny i zapisują tu swoje dzieci. Proboszcz jest widoczny w szkole i blisko rodziców. W ten sam sposób szkoła jest obecna w sercu społeczeństwa dzięki Kościołowi. O szkole informuje proboszcz parafii.

Muzułmanie są mile widziani w tych szkołach i uczęszczają na lekcje religii islamskiej przez cały czas edukacji w szkole. Ich obecność w szkole jest szansą dla patriarchatu łacińskiego, aby nauczyć otwartości na innych, szacunku i innych wartości, które same w sobie są fundamentalnie chrześcijańskie: miłość bliźniego, przebaczenie. Muzułmanin opuszczający nasze szkoły nigdy nie stanie się fundamentalistą.

Fragment wywiadu przeprowadzonego przez Biuro Komunikacji Wielkiego Magisterium OESSH w 2016 roku z ówczesnym dyrektorem szkół patriarchatu łacińskiego

w Jerozolimie, Ojcem Faysalem Hijazenem, który niespodziewanie zmarł w tym samym roku.

## **Zobowiązanie na ten miesiąc**

W tym miesiącu, w którym rozpoczyna się rok akademicki w Ziemi Świętej i wielu młodych ludzi powraca do klas, **pamiętajmy w naszych modlitwach szczególnie o uczniach, nauczycielach i pracownikach szkół, które wspieramy w Ziemi Świętej.** Nasza działalność charytatywna przejawia się również w naszej duchowej bliskości z tymi młodymi ludźmi i tymi, którzy ich wychowują.